



Une **E**valuation au service de la **D**éficience Intellectuelle

Un dispositif novateur et pertinent permettant de faire évoluer les pratiques dans le champ de la déficience intellectuelle... !

Notre expérience

Psychomotricienne et psychologue de formations initiales, nous avons une solide expérience auprès de personnes en situation de déficience intellectuelle (que nous nommerons personnes DI).

Nous avons élaboré un « **outil** » pensé et conçu pour révéler les particularités de fonctionnement des **personnes DI**.

Notre objectif : déployer de nouvelles stratégies d'accompagnements en s'adaptant aux compétences disponibles et en optimisant le soutien apporté.

Notre système d'évaluation : un outil unique en France

Engagées dans une recherche collaborative démarrée en 2011, nous disposons aujourd'hui d'**un outil standardisé et innovant** que nous avons **spécifiquement conçu pour permettre aux professionnels, parents, et aidants de proposer un accompagnement adapté et efficient.**

Une évaluation – Un diagnostic – Une stratégie

Optimiser les capacités des personnes DI à agir sur leur environnement personnel et professionnel

Telle est l'ambition de notre projet.



Communication et déficience intellectuelle

La communication avec les personnes DI s'effectue essentiellement par le langage oral, que ce soit lors d'échanges, de consignes quotidiennes ou dans nos systèmes d'évaluations... **ET POURTANT...** L'utilisation et la compréhension de ce langage sont le fruit d'un **apprentissage long et complexe**.

Bien que les professionnels et aidants familiaux aient conscience des difficultés de compréhension des personnes DI, le **manque d'outils adaptés** ne leur permet pas d'évaluer réellement le niveau de compréhension des personnes qu'ils accompagnent.

Nos 10 années d'expériences et de recherches auprès d'un échantillonnage significatif, démontrent que nous n'avons qu'une **représentation très subjective** et imprécise de leurs réelles capacités à comprendre le langage oral.

Le rapport d'Expertise collective de l'INSERM 2017 concernant la Déficience Intellectuelle met en évidence le **manque patent d'instruments d'évaluation** spécifiquement destinés aux personnes présentant une déficience intellectuelle : **« aucun [instrument d'évaluation du langage] n'est spécifiquement destiné aux enfants présentant une déficience intellectuelle » (p.538)**

Nous ajouterons que cela est encore plus vrai pour une population adulte.


Sans évaluation ciblée, il est difficile d'ajuster sa communication aux compétences spécifiques de chacun.

Notre ambition

- Révéler **les particularités de fonctionnements individuelles des personnes DI**

Mais aussi et surtout

- **Permettre aux professionnels et aidants de s'y adapter et de modifier en retour les modes d'intervention**

La méthodologie  ne se contente pas de faire un listing des forces et difficultés de la personne évaluée. Elle délivre des informations claires et pragmatiques pour développer et soutenir des stratégies d'apprentissages efficace en faveur de l'inclusion.

Parce que la non-compréhension d'une consigne ne doit plus être un frein à la mise en œuvre des compétences, notre ambition est de modifier le regard que l'on porte sur les personnes DI pour adapter nos modes d'interventions.

Notre projet



est une structure **d'Expertise, de Formation et de Conseil** spécialisée dans la mise en œuvre de stratégies de communication adaptées aux personnes D.I

Au sein de cette structure, nous proposons :

➤ Un pôle Formation



- ✓ **Les formations proposées sont pragmatiques et proches des attentes du terrain.**
- ✓ **Elles s'appuient sur l'analyse qualitative de séquences filmées** issues d'un dispositif novateur permettant de **révéler les potentialités individuelles des personnes DI**
- ✓ **Elles permettent surtout d'élaborer des stratégies de communication** plus efficaces et adaptées à chaque personne DI
- ✓ Elles créent les conditions d'un **travail plus cohérent** entre les différents acteurs
- ✓ Elles permettent de réorienter de façon pertinente l'accompagnement **en fonction des potentialités** des personnes accompagnées

Pour qui ?

Professionnels du médico-social, du sanitaire, aidants, salariés d'une entreprise ou tout acteur désirant se former à la DI.

➤ Un pôle Expertise / Conseil



Ce pôle Expertise / Conseil propose :

- ✓ **Un état des lieux des particularités de fonctionnement** d'une personne DI à partir d'une évaluation innovante
- ✓ **Une restitution fidèle, collaborative et participative des observations** : diffusion de séquences filmées permettant l'élaboration de nouvelles stratégies d'intervention
- ✓ Une aide à l'élaboration de **projets inclusifs personnels et professionnels** : diagnostic de l'existant, élaboration de stratégies d'accompagnement, aide à la mise en œuvre, suivi...

Pour qui ?

Professionnel(l)es ou structures du médico-social, du sanitaire, entreprises, aidants familiaux ou tout autre acteur soucieux de soutenir le pouvoir d'agir des personnes DI



Retours d'expérience

Nos interventions ont été plébiscitées par des professionnel(le)s de terrain dont voici quelques retours :

- **Gwenola Neron, Monitrice d'Atelier au sein d'un CAJ.** « Cette méthode m'a permis de repérer le niveau réel de compréhension des usagers, sans surestimation ni dévalorisation ce qui, dans les deux cas, alimente les petites souffrances ordinaires... ».
- **Flora Dupont, Aide Médico-Psychologique** « Ce que j'ai particulièrement apprécié, c'est de pouvoir analyser, de façon collaborative, les comportements des résidents que j'accompagne. Cela m'a également permis de constater que d'autres résidents partageaient les mêmes problématiques. Aujourd'hui, ma communication avec eux est plus accessible et davantage personnalisée »
- **Delphine Gorand, coordinatrice socio-éducative** « Malgré les nombreuses années à travailler auprès de ce public (DI), j'ai réalisé, grâce à la méthodologie EvaDI, combien il me fallait « déconstruire » mes représentations pour parvenir à ajuster davantage mon accompagnement. »
- **Agnès Lerille, psychologue** « Il est difficile, à l'heure actuelle, d'accompagner efficacement les personnes atteintes de déficience intellectuelle car nous ne sommes pas en mesure d'évaluer correctement ce qu'elles comprennent et ce dont elles ont besoin. Cette évaluation vient combler ce manque et permet d'améliorer considérablement la prise en charge et la qualité de vie des personnes concernées ».
- **Eric Du Laurier, Moniteur d'atelier** « Cette évaluation m'a permis de comprendre pourquoi certaines personnes accompagnées ne parvenaient pas à réaliser les consignes demandées. Le problème était que les mots que j'employais n'étaient pas les bons. Maintenant, avec la bonne analyse et la bonne méthode, les usagers sont en réussite dans ce que je leur demande. Cela me permet de mieux les accompagner. »
- **Mylène Lefèvre, AMP** « Nos systèmes d'évaluations ne sont pas adaptés au public DI car ils conditionnent une compétence (ou une incompétence) à la compréhension de consignes verbales. Eva.D.I ouvre le champ des possibles en nous montrant que tout est à construire ! ».